**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**………………………………………………………………………………………….**

**ДО**

**ДИРЕКТОРА**

**НА ………………………………………….**

**ГР. ………………………………………….**

**ОБЛАСТ МОНТАНА**

**Доклад**

**за напредъка в развитието**

**/ Примерен вариант/**

**на** **…………………………………........................................................................**

**клас/група...................**

**училище/детска градина……………………………………............................**

**за II срок на учебната 2020/2021 година**

*( На осн. чл. 129, ал. 2, т. 8 от Наредба за приобщаващото образование обн., ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г. изм. и доп. ДВ, бр. 105/18.12.2018г., изм. и доп. ДВ, бр. 48/26.05.2020г.)*

**I. ОЦЕНКА НА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТЕТО/УЧЕНИКА. ПОСТИГНАТИ ЦЕЛИ И РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО:** *(описват се усвоени от ученика знания, умения и отношения по учебните предмети, по които получава допълнителна подкрепа,изброяват се учебните предмети от учебния план и се описват постигнатите резултати от обучението)*

|  |  |
| --- | --- |
| Области | Постигнати цели и резултати |
| **Училищна адаптация**   * проблеми * възможности |  |
| **Самообслужване** |  |
| **Развитие на моториката**   * груба * фина |  |
| **Възможности за общуване – как общува детето**  с възрастни /с връстници  инициира общуване / не инициира общуване |  |
| **Емоционално и социално развитие** |  |
| **Познавателно и когнитивно развитие** |  |
| **Езиково - говорно развитие и изградени комуникативни умения, развитие на писмена реч и смятане** |  |
| **Постигнати резултати по направления и учебни предмети** |  |
| Учебен предмет |  |
| Учебен предмет |  |
| Учебен предмет |  |
| Учебен предмет |  |
| Специални предмети |  |

**II. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА СИЛНИ СТРАНИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НАПРЕДЪКА В РАЗВИТИЕТО В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III. СТАНОВИЩЕ ОТНОСНО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА ПОДКРЕПА**

**1. Използвани специални педагогически средства и методи на работа**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Екипна работа и сътрудничество между специалистите по предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Взаимодействие на педагогическите специалисти с родителите** *(проведена консултативна дейност с родителите)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Организация на приобщаваща и подкрепяща среда** *(достъпна архитектурна среда, технически средства, допълнително оборудване, дидактически материали и специалисти)* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. Обучение от разстояние в електронна среда**  **/синхронно и асинхронно обучение на децата и учениците със специални образователни потребности/** - *(Използване на алтернативни варианти на обучение от дистанция. Провеждане на електронни уроци, видео сесии, онлайн консултации с ученици и родители, проверка на тестове, самостоятелни работи, работни листи, консултации на родители и ученици чрез телефонни разговори и даване на указания и др. Организация на обучението от разстояние в електронна среда от педагогическите специалисти чрез използване на възможностите на социалните мрежи-фейсбук месинджър, вайбър, скайп, имейл или платформи на обучение*.*)*

…………………………………………………………………………………………………

**Екип за подкрепа на личностното развитие, сформиран със Заповед № ……………………. на Директора на училището:**

**Екип за подкрепа за личностно развитие в състав:**

**Председател:**

..................................................................... – длъжност:.................................. ……………

**Членове:**

……………………………………………………...- учител, ресурсен : ............................

**Забележка:** *Заседанието на Екипа за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности е организирано и проведено чрез видеоконферентна връзка в платформа на обучение ZOOM ............................. или чрез използване възможностите на социалните мрежи-фейсбук месинджър, вайбър, скайп.*

Родител:…………………………………………

/ име и фамилия/