



РЕГИОНАЛНО ИЗДАНИЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ



БРОЙ 1
ЯНУАРИ 2016
e-mail: violetacwetanova@abv.bg



РЕГИОНАЛНО ИЗДАНИЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ



Съдържание:

Уводна статия	3
Школа за училищно приобщаване 2016	4
Деца със СОП отбелязват международния ден на чая с чаено парти	5
Национална седмица на четенето в СОУ „Христо Ботев” гр. Брусарци	6
Фотоконкурс „Нашите деца”	7
Деца със СОП участват в Коледно тържество	8
Малки коледни работилници	8
Родителско консултиране „Предизвикателството грижа за „различните” деца”	9
Кулинарно-демонстративно занятие в ОУ „Отец Паисий“ с. Георги Дямяново	10
Участие на Клуб „Специални родители” и приятели в Коледна изложба	11
Страница на логопеда Какъв специалист е логопедът?	12
Страница на психолога Негативните ефекти на социалната среда	13
Страница „Нашите приятели”	14

Уважаеми читатели,

Предлагаме на Вашето внимание първия брой на информационния бюлетин за приобщаващо образование „РИПО” (Регионално издание за приобщаващо образование), който има за цел да популяризира дейността на ресурсни учители, логопеди и психолози, както и постиженията и различните включвания на деца със специални образователни потребности в дейности и мероприятия заедно с техните връстници.

Основната задача, която си поставяме е да отразяваме периодично актуална информация за процеса на приобщаващо образование в по-малките населени места на област Монтана. Сред целите на екипа с приоритетно значение са: популяризиране дейността на Ресурсен център – Монтана, акцентирание върху успешни модели на приобщаване, отразяване на новини, събития, мероприятия, моменти от обучението на ДСОП, представяне на иновативни методи на работа с тях, представяне на актуална проблематика от корекционната дейност на логопеда в процеса на приобщаване, запознаване със спецификата на психологичната подкрепа на ДСОП.

Реализирането на този проект стана възможно благодарение на усилията на екип от специалисти в състав: Росен Здравков – старши учител, ресурсен; Виолета Цветанова – учител, ресурсен; Антоанета Тонева – учител, ресурсен; Елиза Величкова – старши учител, ресурсен; Янита Сейкова – старши учител на деца с езиково-говорни нарушения; Антон Цифудин – психолог, както и с подкрепата на ръководството на Ресурсен център Монтана. Ние смятаме, че в процеса на преход от интегрирано към включващо и приобщаващо образование и независимо от проблемите в тази област и трудностите, пред които са изправени специалните педагози и учителите от масовото училище, нашето общество все по-рядко ще допуска дискриминация на „различните” деца в нейните познати ни досега измерения. Убедени сме, че за справянето с тези трудности нашият бюлетин ще има своя принос, отправяйки посланието да вярваме във всяко дете, независимо от вида и степента на наличните нарушения.

По повод Новата година поднасяме своите пожелание за здраве, късмет и успехи в личен и професионален план.

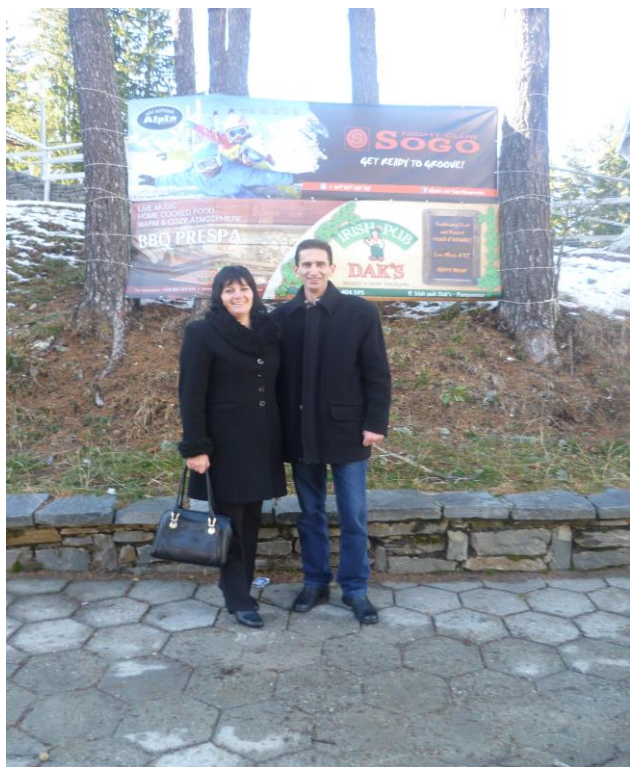
Екип „РИПО“



РИПО бюлетин - брой 1

Школа за училищно приобщаване 2016

На 07.01.2016 г. – 10.01.2016 г. се проведе Школа за училищно приобщаване 2016 „Изграждане и управление на регионалните центрове в процеса на приобщаващото образование”, организирана от НАРУ в Пампорово.



Школата е с практическа насоченост и бе насочена към широк кръг от служители в системата на ресурсното подпомагане - директори и заместник- директори, стопански

РИПО бюлетин - брой 1

персонал и всички видове ресурсни специалисти - ресурсни учители, логопеди, психолози, ерготерапевти и сензорни терапевти.



По време на Школата се показаха терапевтични техники както от сензорната терапия, така и моменти от ерготерапията и психологията в процеса на приобщаващо образование.

В школата взеха участие Силвия Симеонова – помощник-директор, Румяна Димитрова – ст. учител, ресурсен и Антон Цифудин – психолог в РЦПНОВДУСОП – Монтана.

**автор: Антон Цифудин психолог
BG-RP 0659**



ДЕЦА СЪС СОП ОТБЕЛЯЗВАТ МЕЖДУНАРОДНИЯ ДЕН НА ЧАЯ С ЧАЕНО ПАРТИ

Деца със специални образователни потребности и техните връстници от ЦДГ 12 "Звънче" - Лом участваха в чаено парти с японска чаена церемония и демонстрация на различни традиции и ритуали от Япония, Русия, Холандия и България за пиене на чай.

Партито е част от годишния план за развлекателни дейности на Клуб „Специални родители” с ръководител Виолета Цветанова – ресурсен учител към РЦПНОВДУСОП - Монтана. Негова цел бе по иновативен начин да бъде показано, че децата със специални образователни потребности искат, могат и участват наравно със своите връстници в различни дейности и мероприятия. Децата заедно доказаха това с колоритната чаена церемония, билковото изложение, оригиналните костюми, получените многобройни овации и многото щастливи усмивки.

Виолета Цветанова



Гостите от Ресурсен център Монтана, РИО Монтана, УНИЦЕФ България, Община Лом, учители и родители имаха възможността да се насладят на богато разнообразие от билкови и плодови чайове на 15 декември - Международен ден на чая. Пред тях бяха представени билково изложение и разнообразен интериор и начини за сервиране на чаената напитка.



НАЦИОНАЛНА СЕДМИЦАТА НА ЧЕТЕНЕТО В СОУ „ХРИСТО БОТЕВ” ГР. БРУСАРЦИ



В изпълнение на Националния план Министерство на образованието и науката организира провеждането на Национална седмица на четенето, като част от Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, която се състои от 7 до 12 декември 2015 година. Към тази инициатива се присъедини СОУ „Христо Ботев” - гр. Брусарци.



Игри на книгите, екипно четене, най-добър разказвач, кръстосано четене по двойки бяха част от организираниите дейности по този повод. Най-добрите получиха грамоти.



Участниците трябваше да издържат две минути, четейки на глас заедно с останалите без да спират и без да се объркват. Всеки чете в книгата на съотборника си на глас, като се опитва да не обърка текста. Това е така нареченото четене на кръст.

РИПО бюлетин - брой 1

Ресурсните учители Елиза Величкова и Росен Здравков организираха специализирано

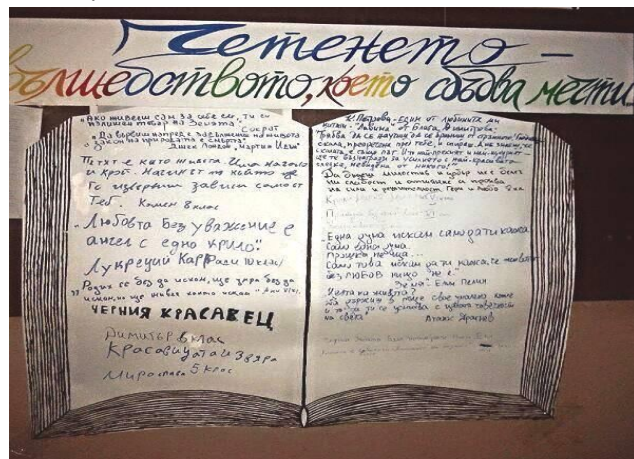


състезание, в което се включиха ученици със СОП според своите възможности и степента на овладяване на четивната си техника.



След проведено състезание по четене в ресурсния кабинет най-добри резултати постигнаха Кана Гинова от XI клас, Тонислав Борисов от VII клас и Ева Красиминова от IX клас.

Всички ученици заедно отправиха посланието „Четенето е вълшебството, което събдва мечти” и изработиха макет на книга, в която вписаха любими фрази от прочетени книги.



Елиза Величкова
Росен Здравков

Фотоконкурс „Нашите деца”

Госпожа Диана Божинова – Директор на Ресурсен център Монтана награди поетапно в различни населени места участниците в организирания през изминалата учебна година фотоконкурс „Нашите деца”, уловил в кадри дейността на институцията, насочена към стратегии и методи на успешно приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности.



В него се включиха педагози от РЦПНОВДУСОП - Монтана, упражняващи дейността си в Монтана, Лом, Берковица, Замфирово, Вълчедръм, Медковец, Расово, Василевци, Крива бара. Те се състезаваха със свои авторски снимки в категориите: "И аз мога!", "Улови мига..." и "Съхрани традициите!", показващи интересни моменти и уловени мигове от работата им с децата.

С изключително труден избор бяха определени победителите. Грамоти и символични награди на участниците учители бяха официално връчени на Годишен съвет през юли 2015г. , а финалното награждаване на деца със СОП от Лом се състоя по време на Чаено парти в ЦДГ 12 „Звънче” – Лом през декември 2015г.



ДЕЦА СЪС СОП УЧАСТВАТ В КОЛЕДНО ТЪРЖЕСТВО



Ученици със специални образователни потребности взеха участие в коледно тържество заедно със своите съученици от ОУ „П. К. Яворов” – с. Крива бара. Тържеството и новогодишната програма се проведе в Читалище „Искра” в село Крива бара. На него присъстваха Директора на училището г-жа Дияна Иванова, г-н Петър Спасов – Кмет на селото, учители и родители.



В коледното тържество бяха включени много песни и танци. Учениците със СОП от VII и от VIII клас се включиха активно в мероприятията, облечени в подходящи за празника костюми. Новогодишната програма се подготви благодарение на добрата съвместна работа на учителите от ОУ „П. К. Яворов” – с. Крива бара и екипа от специалисти от РЦПИОВДУСОП - Монтана.



Тържеството със своя богат сценарий създаде празнично настроение на всички

присъстващи в духа на идващите коледни и новогодишни празници.

Деца доказаха, че независимо от своите различия и специфични нужди могат и участват заедно в различни дейности и мероприятия, а постигането на общите цели и задачи между всички заинтересовани страни гарантира условия за успешното им приобщаване.

МАЛКИ КОЛЕДНИ РАБОТИЛНИЦИ



Ученици със специални образователни потребности от ОУ ” Пейо Крачолов Яворов”- с. Крива бара” и ОУ ” Петко Рачов Славейков” – с. Василевци се потопиха в коледния дух на предстоящите празници, изработвайки коледни табла, украсени с пъстри апликации, картички и рисунки.



Класните стаи се превърнаха в малки коледни работилници за децата, които с голямо желание изработиха празничната украса.



Всички много се забавляваха и заедно успяха да създадат прекрасна атмосфера и настроение за предстоящите празници.

Родителско консултиране

предизвикателството:
Грижа за

различните
деца



Предизвикателството грижа за „различните“ деца

На 15.12.2015 година стартира нова дейност от годишния план на Клуб „Специални родители“ – Лом – Родителско консултиране, която има за цел да оказва подкрепа на родители на деца със специални образователни потребности.

Първата от предвидената поредица консултативни работни срещи се проведе с любезното домакинство на Център за социална рехабилитация и интеграция – Лом, където екип от психолози оказаха психологична подкрепа на родители на деца с увреждания. На мероприятияето присъстваха г-жа Диана Божинова – Директор на РЦПНОВДУСОП – Монтана, г-жа Силвия Симеонова – ПДУД на РЦПНОВДУСОП, специалисти от ЦСРИ – Лом и Ресурсен център - Монтана, родители. Темата на родителското консултиране беше: „Предизвикателството: Грижа за „различните“ деца“. Виолета Цветанова - ресурсен учител към РЦПНОВДУСОП – Монтана, Десислава Любомирова – психолог към Община Лом, Ива Кирилова – психолог в ЦСРИ – Лом, Велислава Параскевова – Магистър по училищна психология и Антон Цифудин – психолог към РЦПНОВДУСОП – Монтана проведоха беседа, в която

бяха обсъдени проблеми от ежедневието на децата със специални образователни потребности, както и различни предизвикателства, пред които се изправят техните семейства.

Присъстващите родители споделиха проблеми, с които им е трудно да се справят сами, задаваха въпроси, свързани с конкретни ситуации, в които понякога не знаят как най-правилно да реагират и постъпят, за да бъдат максимално полезни на своите деца.

Виолета Цветанова



КУЛИНАРНО-ДЕМОНСТРАТИВНО ЗАНЯТИЕ В ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ С. ГЕОРГИ ДАМЯНОВО

На 26 ноември 2015г. в столовата на ОУ „Отец Паисий“ – с. Георги Дамяново се проведе кулинарно-демонстративно занятие на тема: „На сандвичи и плодова салатка“, в което участваха Давид Пламенов и Симона Сашова – осмокласници със специални образователни потребности – обект на специална държавна грижа.



В хода на мероприятиято с насоченост предполагаем избор на професионално образование бяха реализирани първоначално структурираните цели. Чрез приготвяне на кулинарна продукция се завиши самочувствието и увереността на учениците, че могат да развият и показват своите умения и таланти, че са полезни и имат своето място в социума. Реализирани бяха и цели, заложи в индивидуалните образователни програми - развитие на моториката, сръчността и концентрацията.



Осъзнато беше и обстоятелството, че хобито може да се превърне в професия, която в бъдеще да им осигури работно място, доходи и удовлетворение.

Учебният демонстративен час премина неусетно в атмосфера на добри хармонични отношения, екипно сътрудничество, взаимно уважение и подкрепяща, положително настроена аудитория. Давид и Симона работиха мотивирани и освободени от нагласата за състезание, работа за време или покриване на норматив. В хода на работа те обмениха мисли и препоръки, както и различни рецепти, които да упражняват и приготвят с желание и интерес.



Реализирани бяха и първоначално поставените задачи от инициаторите на занятиято: Научаване фактология за произхода, начина на приготвяне на продуктите посредством обяснения за месо, мляко, и техните производни, ролята им в живота на съвременния човек, значението им за човешкото тегло и здраве, както и извода, че трябва да се консумират в определени граници; развиване интереса на учениците към готварството, сладкарството; формиране на умения за изразяване на мнение за техните произведения, усъвършенстване на свободния изказ, включване на нови, непознати термини и думи, което да спомогне развиването на активния речников фонд.

Участие на Клуб „Специални родители“ и приятели в Коледна изложба



За втора поредна година Клуб „Специални родители“ участва в традиционната Коледна изложба на Община Лом и ОХГ „Поломие“ и беше награден с грамота и подарък от организаторите. В мероприятиято деца със специални образователни потребности и техните родители се включиха с изработването на картички, апликации и рисунки, посветени на празника. Тази година участието беше подкрепено от приятели в лицето на г-жа Антоанета Тонева и нейни ученици.



Клуб „Специални родители“ – Лом е сформирани, за да обедини родителите на деца с проблеми в ежеднезната, специфичната и неравностойната битка с проблемите на техните деца, а често и с неразбирането на останалите. Хората от тази общност са обединени от една кауза и са поели съдбовното предизвикателство да се грижат за децата си, влагайки в пъти повече труд, постоянство, упоритост и търпение. Те приемат посланието, че различното не е толкова страшно. Техните деца ги научават на полезни качества като търпение, толерантност и повече човечност – неща, които съвременният човек, без да иска, губи в забързаното си ежедневиe.

Антоанета Тонева
Виолета Цветанова



СТРАНИЦА НА ЛОГОПЕДА



Какъв специалист е логопедът?

Логопедът е специалист, който може да даде съвет на майката относно храненето на бебето (разцепване на устната, деформации на небцето), да работи с деца, които имат проблеми със слуха – нарушен слух, деца с кохлеарни импланти, да работи с деца в училищна възраст, които не могат да се научат да четат и пишат, да работи с деца и възрастни, които заекват, да работи с лица, претърпели инсулт или други травми със засягане на речта, да избере и предложи най-подходящия алтернативен начин за комуникация.

Работата се планира индивидуално, в зависимост от речевите и личностните особености на детето. Най-благоприятната възраст за начало на работата е около 3-4 години, когато детето проявява заинтересованост, активност и любопитство, не е фрустрирано от говорните си затруднения и е отворено за усвояване на нови неща.

Ефективната работата по обогатяване, затвърдяване и активизиране на речниковия запас изисква партнирането на логопеда с родителите и учителите. Тази връзка между логопеда, детето и родителите е от особена важност за целия терапевтичен процес.

РИПО бюлетин - брой 1

За да може детето да придобие определен активен речник от прости за произношение и често употребявани думи (наименования на играчки, дрехи, прибори, плодове, зеленчуци, животни и др.), е необходимо да се работи внимателно и търпеливо, да се използват разнообразни материали (картинки, макети, играчки), като всеки път се назовават срещаните предмети. Това трябва да се случва в приятна за детето атмосфера, в игрова форма, без да се натоварва и да се изисква справянето с прекомерно трудни задачи.



Когато детето овладее известно количество думи, включително и думи, обозначаващи действие, може да се премине към етап на свързаната реч. Отново родителите и обкръжението могат да са активни и да спомогнат за затвърдяване на уменията.

Друг важен момент е да се отчитат речевите възможности на детето на всеки конкретен етап на неговото развитие.

Необходимо е да се провокира и да се подбужда детето да говори, но да не се принуждава на сила.

Не е препоръчително да се "залива" детето с речеви материал - това може да доведе в някои случаи и до заекване. Речевият материал трябва да се подбира с оглед на количеството и достъпността му.

Децата, живеещи в условия на билингвизъм, имат сериозни проблеми с овладяването на официалния за страната език, което в известна степен се отразява на процесите на обучението им.

автор: **Янита Сейкова**
логопед

СТРАНИЦА НА ПСИХОЛОГА



Негативните ефекти на социалната среда

„Хората не се раждат, а се формират.“
Дезидериус Еразмус

Агресията - социален феномен, продукт от сблъсък между индивидуалните ценности, цели, интереси. Социален феномен, съпътстващ функционирането на индивида и неговото място в реалността.

Споровете относно природата, генезиса на агресията все още е актуален и вероятно извечен. Независимо /и не толкова/ от това, познаването на негативните ефекти на средата от обкръжението на индивида – близко и далечно, би позволило нейната превенция и насоченост да бъде конструктивна.



РИПО бюлетин - брой 1

В тази връзка с ученици, родители, учители и заинтригувани в СОУ „Христо Ботев“ град Брусарци се проведе работна среща на тема: „Негативните ефекти на социалната среда“. Темата първоначално бе представена на обществеността под формата на ppt формат , съпътствана от дискусия.



Презентацията съдържа информация за: никотина /тютюн/, алкохол, кофеин, амфетамини, канабис /марихуана, хашиш/, хероин, инхаланти, кокаин, халюциногени, сънотворни и транквиланти: тяхната история и влияние върху индивидуалните особености и личностно развитие.

В следствие бе осъществен превес върху феномена агресия, представен също като ppt формат. Засегнати бяха моменти като: причините за това поведение, техният генезис: семейство, телевизия, връстници, възпитание; как можем да превентираме негативната проявна форма: с разговори, с наблюдение, с нови приятели, дори и с възнаграждение.



Разглеждането на тези и подобни теми с деца, родители, учители, заинтересовани позволява формирането на адекватна самооценка, рефлексивност, емоционална интелигентност не само в просоциалното функциониране на децата и учениците, но и в техните родители и учители.

автор: Антон Цифудин психолог
BG-RP 0659



В помощ на „различните“

„Различни“ – така определяме всички хора в неравностойно положение: незрящи, осакатени, глухи и други. За повечето от нас те са просто един ненужен за света товар. Само защото са неспособни в дадена област. Колко сив и мрачен е този свят, след като „можещите“ се подиграват на „неможещите“. Нима и те нямат право като нас да са сред обществото, да са част от него, да бъдат щастливи? Само си представете: ако бяхте помогнали на слепия да пресече улицата, да обясните чрез жестове на глухия, да подадете на човека в инвалидна количка падналия плик... Не би коствало нищо на никого от нас. И все пак не го правим... Защо? Защото ние можем да си вземем плика, можем да чуваме, да виждаме.

Повечето хора, помагачи на „различните“, го правят, защото са запознати, защото имат близък, който има проблем и знаят през какви трудни моменти преминава той. А всички останали не осъзнават същността на проблема, докато не се сблъскат с него.

Представете си какъв можеше да е светът, ако си подавахме ръка. Красив нали? Нека се замислим и да помагаме на „различните“ – не губим нищо, а печелим нечия усмивка и знаем, че сме виновни за нечие щастие.

Евелина Василева
IX клас ПГ „Найден Геров“ – Лом

В помощ на „различните“

Никой не знае какво го очаква в бъдеще. Затова по-добре да не се подиграваме на хора, които се различават по нещо от нас. В някои случаи тези хора са родени така или са пострадали в следствие на някакво събитие и са изгубили някои от сетивата си. Неразбрани от връстниците си, те са отблъсквани и пренебрегвани. Може би не сме се поставяли на тяхно място, за да разберем, че животът им никак не е лесен. Той може да бъде улеснен с помощта на новите технологии в зависимост от ситуацията, в която са. Познавам много такива хора – роднини, приятели, познати. Ако всички оставим личните си проблеми за момент и им обърнем внимание, бихме могли да им помогнем. Ако всички се обединим, можем да променим живота им по един или друг начин. И кой да знае, може един ден да успеем...

Светлан Каменов
IX клас ПГ „Найден Геров“ – Лом



Процесът на приобщаване е един дълъг и нелек път, който трябва да бъде извървян заедно от учители, специалисти и деца. Той много напомня за стара африканска приказка, в която колибрието гасяло горски пожар като летяло и изсипвало по една капка от човката си. Другите животни му се присмели и го попитали: „Какво си мислиш, че правиш?!“ А то отговорило, без да спира да лети: „най-доброто, на което съм способно“.

Марияна Станева
ст. учител в ЦДГ № 12 „Звънче“ – Лом