**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

…………………………………………………………………………………………………..

*(име, адрес, имейл адрес и телефон на учебното заведение)*

**ДО**

**ДИРЕКТОРА**

**НА УЧИЛИЩЕ/ДЕТСКА ГРАДИНА**

**ГР./С......................................**

**ДОКЛАД**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЕКИПА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

**НА**………………………………………………………………….

*(име на дете/ученик, група/клас, учебното заведение)*

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

*(докладът се изготвя на основание чл. 129, ал. 2, т.10 от Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр.86/27.10.2017г.)*

 **/ Примерен вариант/**

1. *Състав на ЕПЛР*, сформиран със заповед на директора на учебното заведение
2. *Дейности на ЕПЛР*
3. Оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика. Инструментариум за изследване на функционалното развитие
4. Становище за необходимата подкрепа – вид подкрепа (обща/допълнителна); необходими ресурси и специалисти, които ще оказват подкрепа
5. Разработване и изпълнение на **план за подкрепа**
* Възможности, силни страни и потенциал на детето;
* Реализирани цели и задачи на допълнителната подкрепа;
* Вид на допълнителната подкрепа *(краткосрочна/дългосрочна);* срок за предоставяне на допълнителната подкрепа;
* Образователни направления/учебни предмети, по които детето/ученикът получава допълнителна подкрепа;
* Използвани специализирани методи и техники на работа;
* Необходими ресурси, осигуряване на подкрепяща среда, съобразена с индивидуалните потребности на детето/ученика */обособени кътове за индивидуална работа, кътове за отдих, подходящи помещения, оборудвани ресурсни кабинети и др., съгласно чл. 104, чл.105 и чл. 106 от Наредба за приобщаващо образование,обн. ДВ , бр.86/27.10.2017г./*
1. Преценка на необходимостта от разработване на **индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми**
2. Изготвяне на **доклади за напредъка в развитието** на детето/ученика в края на първия и втория учебен срок на учебната 2017/2018 година
3. **Оценяване на ученика** – покрива /не покрива ДОС за учебно съдържание
4. Брой проведени заседания на ЕПЛР
5. Други инициативи и форуми на ЕПЛР */ работни срещи, тренинги за родители и учители, консултации с родители и учители и др./*

 III. Изяви, участия в изложби, конкурси и други извънкласни дейности и мероприятия на детето/ ученика

1. Ефективност на екипното взаимодействие. Силни/слаби страни. Препоръки

**Екип за подкрепа на личностното развитие, сформиран със Заповед № ……………………. на Директора на училището/детската градина:**

**Председател:**

..................................................................... - …………………………..

**Членове:**

1.……………………………………………………........ -..........................

2.…………………........................................................-..........................

3.……………………................................................... -..........................

4.…………………………………………………………..-..........................

5.…………………………………………………………..-..........................