**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**………………………………………………………………………………………….**

(име на учебното заведение)

**ДО**

**ДИРЕКТОРА**

**НА ………………………………………….**

**ГР. ………………………………………….**

**ОБЛАСТ МОНТАНА**

**Доклад**

**за напредъка в развитието**

**/ Примерен вариант/**

**на** **…………………………………........................................................................**

**клас/група......................................................................................................**

**училище/детска градина……………………………………............................**

**за ……….. срок на учебната …………… година**

( На осн. чл. 129, ал. 2, т. 8 от Наредба за приобщаващото образование обн., ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г.)

**I. ОЦЕНКА НА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТЕТО/УЧЕНИКА. ПОСТИГНАТИ ЦЕЛИ И РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО:** *(описват се усвоени от ученика знания, умения и отношения по учебните предмети, по които получава допълнителна подкрепа,изброяват се учебните предмети от учебния план и се описват постигнатите резултати от обучението)*

|  |  |
| --- | --- |
| Области | Постигнати цели и резултати |
| **Училищна адаптация**   * проблеми * възможности |  |
| **Самообслужване** |  |
| **Развитие на моториката**   * груба * фина |  |
| **Възможности за общуване – как общува детето**  с възрастни /с връстници  инициира общуване / не инициира общуване |  |
| **Емоционално и социално развитие** |  |
| **Познавателно и когнитивно развитие** |  |
| **Езиково - говорно развитие и изградени комуникативни умения, развитие на писмена реч и смятане** |  |
| **Постигнати резултати по направления и учебни предмети** |  |
| Учебен предмет |  |
| Учебен предмет |  |
| Учебен предмет |  |
| Учебен предмет |  |
| Специални предмети |  |

**II. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА СИЛНИ СТРАНИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НАПРЕДЪКА В РАЗВИТИЕТО В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА.**

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

**III. СТАНОВИЩЕ ОТНОСНО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА ПОДКРЕПА**

**1. Използвани специални педагогически средства и методи на работа**

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

**2. Екипна работа и сътрудничество между специалистите по предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие**

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

**3. Взаимодействие на педагогическите специалисти с родителите** *(проведена консултативна дейност с родителите)*

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

**4. Организация на приобщаваща и подкрепяща среда** *(достъпна архитектурна среда, технически средства, допълнително оборудване, дидактически материали и специалисти)*

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

**Екип за подкрепа на личностното развитие, сформиран със Заповед № ……………………. на Директора на училището:**

**Екип за подкрепа за личностно развитие в състав:**

**Председател:**

..................................................................... – длъжност:....................... ………………….

**Членове:**

……………………………………………………...- учител, ресурсен : ............................ .

………………….......................................................– психолог: ...............................

……………………................................................... – логопед : ...............................

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

Родител:…………………………………………

/ име и фамилия/